ADVERTORIAL

२२ वर्षांचा ज्ञानयज्ञ : गुरुकुल ग्रँड युनियन हायस्कूल अँड ज्युनियर कॉलेज, अंबरनाथ

आज राष्ट्रीय शिक्षक दिन. शिक्षकांच्या विद्यार्थ्यांप्रती असलेल्या मेहनतीचा गौरव म्हणून शिक्षक दिन साजरा करण्याचं भारतात महत्त्व आहे. भारताचे माजी राष्ट्रपती डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या जन्मदिनी राष्ट्रीय शिक्षक दिन साजरा केला जातो. एक हाडाचा शिक्षक म्हणून डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांनी केलेलं कार्य हे आज भारतवासियांची प्रेरणा बनलं आहे. देशाला ललामभूत ठरेल अशा त्यांच्या कार्याची सुरुवात देखील एका शाळेतूनच झाली होती. विद्यार्थी आणि शिक्षक अशा दोहोंची जडण-घडण एका शाळेतच होत असते. त्यामुळे शाळा या शिक्षणाच्या मंदिरात होणाऱ्या पवित्र कार्याची नोंद घेणं हे आपल्याला क्रमप्राप्त आहे. अंबरनाथ शहरात गेली २२ वर्षे अशाच एक शाळेचा ज्ञानयज्ञ सुरू आहे. 'गुरुकुल ग्रँड युनियन हायस्कूल आणि ज्युनियर कॉलेज' या अंबरनाथ पूर्वेकडच्या कानसई सेक्शनमधल्या शाळेचं रोपटं २२ वर्षांपूर्व रुजलं खरं मात्र, आता त्याचं एका वटवृक्षात रुपांतर झालंय. केवळ ज्ञानदानाव्यतिरिक्तही विद्यार्थ्यांची मूर्ती घडवताना या शाळेने अनोखे उपक्रम राबवले आहेत. आज समाजाला भेडसावणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या सुरक्षेचा प्रश्न त्यांनी २२ वर्षांपूर्वीच निकाली काढला होता. केवळ वही-पुस्तक घेऊन मुलांना शिकवणं यापलिकडे गेलेल्या या शाळेच्या आजवरच्या कार्याचा लेखाजोखा मुलाखतीच्या माध्यमातून लक्ष्मी शैक्षणिक आणि सामाजिक सेवाभावी संस्थेच्या अध्यक्षा सौ. मंजुषा शिंदे यांनी मांडला आहे.

संपादकीय

राष्ट्रीय शिक्षक दिनाची सुरुवात कशी झाली?

आज ५ सप्टेंबर, राष्ट्रीय शिक्षक दिन! 'गुरु ब्रह्मा, गुरुर्विष्णु गुरुर्देवो महेश्वरः। गुरुः साक्षात परब्रह्म तस्मैः श्री गुरुवेः नमः।' भारतीय संस्कृतीत आईनंतर सर्वांत महत्त्वाचे स्थान आहे ते गुरुला. आई जशी मुलांवर संस्कार करते, तसा गुरु हा मुलांना घडवण्याचे, त्यांना सक्षम करण्याचे काम करतो. जीवनाला दिशा देण्यात आणि आपली जडणघडण करण्यात गुरुचा वाटा खूप मोठा असतो. त्यामुळे शिक्षक दिनाला भारतीय संस्कृतीत अधिक महत्त्व आहे.

भारताचे दुसरे राष्ट्रपती डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांचा जन्मदिवस म्हणजेच, ५ सप्टेंबर हा दिवस 'राष्ट्रीय शिक्षक दिन' म्हणून साजरा करण्यात येतो. शिक्षण क्षेत्रातील योगदानाबद्दल त्यांनी आपली वेगळी ओळख निर्माण केली होती. राजकारणात त्यांनी आपल्या कामाचा ठसा उमटवला होता. भारताचे उपराष्ट्रपती आणि राष्ट्रपती अशी दोन्ही पदे भूषविली असली, तरी शेवटपर्यंत आदर्श शिक्षकाची ओळख त्यांनी जपली. ५ सप्टेंबर १९६२ रोजी त्यांच्या ७७ व्या वाढदिवसानिमित्त भारतामध्ये सर्वप्रथम शिक्षक दिन साजरा करण्यात आला. माझा जन्मदिवस शिक्षक दिनाच्या रुपात साजरा करणे माझ्यासाठी गौरवास्पद असेल, असे राधाकृष्णन यांनी सांगितल्याची आठवण सांगितली जाते. त्यांनी आपल्या कारकिर्दीची सुरुवात शिक्षक म्हणून केली आणि आयुष्यभर शिक्षण देण्याचे काम केले. ते भारतरत्न पुरस्काराचे मानकरी देखील होते. शिक्षक दिनाच्या दिवशी विद्यार्थी आपल्या गुरुजनांबद्दल आदराची आणि कृतज्ञतेची भावना व्यक्त करतात. तसेच शिक्षकांच्या भूमिकेचे महत्त्व आणि भविष्यातील पिढ्यांच्या जागरुकतेसाठी हा दिवस साजरा केला जातो.

१ एका शाळेची सुरुवात करण्याच निर्णय तुम्ही नेमका कसा घेतलात?

- यामागचा निर्णय आम्ही कुटुंबानेच एका वेगळ्या मनोभूमिकेतून घेतला होता. माझे पती सूर्यकांत शिंदे हे सरकारी अधिकारी होते. सध्या ते सेवानिवृत्त झाले आहेत. मात्र, सरकारी अधिकारी असल्याने त्यांची सातत्याने इतर शहरांत बदली होत असे. या बदल्यांच्या काळात माझ्या मुलांना शिक्षणात अनेक समस्यांना समोरं जावं लागलं. त्यामुळे शाळेचं महत्त्व एखाद्याच्या आयुष्यात कितपत असतं त्याचं सार आम्हाला कळलं. तेव्हाच मनात ठरवलं एक शाळा सुरू करायची. त्यासाठी आम्ही 'लक्ष्मी शैक्षणिक आणि सामाजिक सेवाभावी संस्थे'ची प्रथम २००२ साली स्थापना केली.

शाळा सुरू करायच्या विचारानेच माझ्या मनाला उभारी आली होती. त्याकाळात सतत असं वाटायचं की, आपल्यापुढे एक नवं ध्येय आहे आणि ते लवकर गाठायचं आहे. आज २२ वर्षांनी शाळेचा एवढा मोठा डोलारा झाल्यावर मागे पाहताना मला काहीसं भावुक व्हायला होतं. तेव्हा उरी बाळगलेली जिद्द मी आजही जपली आहे. या जिद्दीतून जून २००३ मध्ये गुरुकुल ग्रँड युनियन हायस्कूलची सुरुवात झाली. त्यात शाळा सुरू करण्याचं अजून एक मुख्य कारण म्हणजे मला स्वतःलाच लहानपणापासून मुलांची आवड होती. आजूबाजूच्या लहान मुलांमध्ये माझं मन रमायचं. त्यांना शिक्षण घेताना अडचण आल्यास ती सोडवण्यात मला आनंद मिळायचा. कारण, यापूर्वी मी घरात लहान मुलांच्या शिकवण्या घ्यायचे. त्यामुळेच आमच्या शाळेची सुरुवात ही पूर्व प्राथमिक शाळेतून झाली. २००३ साली तेव्हा अवघ्या ११० मुलांनी शाळेत प्रवेश घेतला होता. या शाळेत प्रवेश घेतलेला पहिला विद्यार्थी हा कु. मानस मनोहर वाळिंबे हा होता. त्याने BDS ची पदवी घेतली असून वैद्यकीय व्यवसाय चालू केला आहे. पहिल्या बॅचच्या अनेक विद्यार्थ्यांनी उत्तमोत्तम क्षेत्रांमध्ये प्रवेश घेऊन नाव कमावले आहे. आज ते ऐकून आणि पाहून आनंद होतो. आज आमच्या शाळेचे आणि ज्युनियर कॉलेजचे मिळून ३५०० विद्यार्थी - विद्यार्थीनी आहेत. मात्र, १०० हून अधिक विद्यार्थी सुरुवातीलाच आल्याने आम्ही अक्षरशः सुखावलो होतो. ती सगळी नर्सरी, ज्युनियर, सिनिअरची लहान मुलं होती. पण, तेव्हा जंक फूड खाण्याकडे मुलांचा कल असायचा. मला मुलांचं हे जंक फूड सोडवायचं होतं. त्यामुळे तत्कालीन मुख्याध्यापिका क्रिस्टी सानंदा यांच्या संकल्पनेतून शाळेच्या सुरुवातीपासूनच आम्ही मुलांना शाळेत जेवण द्यायचं ठरवलं. खरं तर ते एक मोठं आव्हान होतं पण आम्ही ते पेललं. आम्ही शाळेत मुलांसाठी जेवण बनवायला सुरुवात केली. डोसा, इडली, पराठा, भाजी-पोळी असं जेवण मुलांना द्यायचो. मुलं आवडीने खायची. याने दिवसभरात घरच्यासारखंच अन्न मिळू लागल्याने नकळत ही मुलं जंक फूडपासून दूर राहू लागली. शाळा सुरू झाली तरी आवाहनं संपली नव्हती. पण या आव्हानांना तोंड देत आजही विद्यार्थ्यांना चांगलं शिक्षण देण्याचा प्रयत्न सुरू आहे.

२ तुम्ही आता आव्हानांबद्दल बोललात तर तुम्हाला कोणत्या अडचणींना आजवर सामोरं जावं लागलं ?

- तुम्हाला यशाचं शिखर गाठायचे असेल तर अडचणींचा विचार करायचा नसतो. आमच्या बाबतीत अडचणींचा सामना करावा लागला की नाही, यावर भाष्य न करता मी असं म्हणेन की कोणत्याही क्षेत्रात यशस्वी व्हायचं असेल तर अडचणी करता सतत सावध आणि सतर्क राहिले पाहिजे. अन्यथा अचानकपणे येणाऱ्या समस्यांना आपण सामोरे जाऊ शकत नाही. त्यामुळे अशा अनेक अडचणी आम्हाला आल्या परंतु आम्ही त्याकरिता सावध होतो आणि आणि आजही सतर्क आहोत. एक शाळा मोठी करायची म्हणजे तुम्हाला एक लढाईच लढावी लागते.

सुरुवातीची चार - पाच वर्षे एक वेगळाच प्रश्न उद्भवला. शाळा सुरू झाली आणि शाळेची जागा वनविभागाची असल्याचं कागदोपत्री दिसू लागलं. यात संघर्ष करून ती वनविभागाची नसल्याचं नंतर सिद्ध करावं लागलं. या अडचणीचा आम्ही शाळा सुरू करताना विचारही केला नव्हता. तसेच, शाळेत आम्ही पूर्व प्राथमिकच्या विद्यार्थ्यांना जेवण देतो. प्रारंभीच्या काळात बऱ्याचदा किचन स्टाफ आजारी पडला किंवा बाहेरगावी गेला की जेवण करण्याचा प्रश्न उभा रहायचा. त्यावेळी मीच पदर खोचून उभी राहायचे आणि मुलांचं जेवण एकटीने तयार करायचे. त्याचबरोबर, आमच्याकडे आधी मुलांना घरी सोडण्यासाठी बसेस भाड्याने घेतलेल्या होत्या. पण, त्यांनाही काहीतरी प्रश्न उद्भवला तर मुलांची शाळेतून ने-आण करायची कशी? हा प्रश्न उपस्थित व्हायचा. अशावेळी माझ्या मुलांनी गाड्या चालवून मुलांना शाळेतून घरी सोडलेलं आहे. असे अनेक विभिन्न प्रसंग समोर आले होते. पण, आम्ही धिरोदात्तपणे त्या सगळ्याला सामोरे गेलो. अशा परिस्थितीत शाळेतील सर्व कर्मचाऱ्यांनी आणि पालकांनी आम्हाला सहकार्य केले. तसेच, शाळेच्या दैनंदिन कामकाजासाठी सुरुवातीला प्रशासनासोबत सातत्याने पाठपुरावा

ADVERTORIAL

करावा लागत होता. माध्यमिक शाळेची मंजुरी तसेच उच्च माध्यमिक शाळेची मंजुरी मिळवण्यासाठी नियमित पाठपुरावा करायला लागत होता. या सगळ्या प्रशासकीय पातळीवरच्या पाठपुराव्याच्या कामांची जबाबदारी सामाजिक बांधिलकीच्या नात्याने 'आदर्श बदलापूर' साप्ताहिकाचे संपादक श्री. संजय साळुंके यांनी घेतली आणि ती पूर्ण केली. त्याचबरोबर माझे वडील आणि माझे सासरे देखील सरकारी नोकरीत अधिकारी पदावर होते. त्यामुळे प्रशासकीय कामकाज कसं चालवलं जातं हे मी जवळून पाहिलं होतं. या कामाचा थोडाफार अनुभव मला असल्याने शाळेतील कर्मचाऱ्यांशी आणि पालकांशी सुसंवाद साधून मला दैनंदिन समस्या सोडवता आल्या.

३ शाळेत तुम्ही विद्यार्थ्यांना कोण-कोणत्या सुविधा देता?

- विद्यार्थ्यांना सर्वोत्तम सोयी-सुविधा देण्याचा प्रयत्न आम्ही नेहमीच केला आहे. २०१० पासूनच आम्ही शाळा डिजिटल केली. तेव्हा आमच्या शाळेत '3 डी लॅब' सुरू झाली होती. अशी '3 डी लॅब' असलेली आमची शाळा ठाणे जिल्ह्यातली पहिली शाळा ठरली होती. इतर शाळांमध्ये तेव्हा या सुविधा नव्हत्या. नियमित शैक्षणिक अभ्यासक्रमाबरोबरच डान्स, म्युझिक, सिंगिंग, कराटे, योग याचं प्रशिक्षण पहिल्यापासून सुरू आहे. इयत्ता

पहिलासून आमच्याकडे हिंदी, मराठी विषय शिकवले जातात. तर, संस्कृत हा विषय पाचवीपासून शिकवला जातो. शाळेतल्या विद्यार्थ्यांची नियमित आरोग्य तपासणी शाळेतच होत असते. मुलांना काही समस्या असू शकतात. त्या समस्यांबद्दल त्यांच समुपदेशनही शाळेतच होतं. १० वीनंतर कोणतं करिअर निवडायचं हा प्रश्न विद्यार्थ्यांसह त्यांच्या पालकांना पडतो. त्यामुळे करिअर गायडन्स मार्गदर्शन शिबीरही शाळेत होतं. बऱ्याचदा शैक्षणिक अभ्यासक्रमात अनेक मुलं मागे पडतात. अशा मुलांना ओळखून त्यांच्यावरचा अभ्यासाचा ताण न वाढवता त्यांच्यावर विशेष लक्ष देण्याची आम्ही व्यवस्था करतो. आपली सांस्कृतिक परंपरा जपण्याच्या हेतूने वर्षातील सगळे सण शाळेत साजरे करतो. मुलांना या सणांची ओळख कायम सोबत रहावी असा आमचा ध्यास असतो. या सणांच्या औचित्याने येणाऱ्या वस्तूंची निर्मिती ही शाळेत विद्यार्थ्यांकडूनच केली जाते. मुलांना खाद्यपदार्थ कसे बनवायचे याचंही प्रशिक्षण दिलं जातं. ते त्यांच्याकडून बनवूनही घेतले जातात. मुलांचा व्यक्तिमत्त्व विकास घडवून आणणं हा देखील आमचा प्रमुख उद्देश आहे. यासाठी मुलांची व्यासपीठावर उभं राहून बोलण्याची भीती जावी, त्यांचं भाषा कौशल्य सुधारलं जावं यावर भर दिला जातो. मुलांसाठी वाद-विवाद स्पर्धा, क्विझ कॉंपिटिशन यांसारखे कार्यक्रम आयोजित केले जातात. नाटक, एकपात्री नाट्यप्रयोग यांचा समावेश वार्षिक स्नेहसंमेलनात आवर्जून असतो. वार्षिक सहल ही केवळ मनोरंजनाच्या ठिकाणीच न नेता मुलांना एखादी गोष्ट समजवून सांगितली जाईल यादृष्टीनेही पाहिली जाते. लहान मुलांच्या पालकांना नियमित मिटींगला बोलवताना आम्ही Grand Parents Day सुद्धा साजरा करतो. यादिवशी लहान मुलांचे आजी-आजोबा शाळेत येतात. ते आणि त्यांची नातवंडं या दोघांसोबत हा दिवस साजरा होतो.

४ स्वच्छता, मुलांची काळजी, कर्मचारी व्यवस्थापन तुम्ही कसं करता?

- आमच्याकडे स्वच्छतेकडे विशेष लक्ष दिलं जातं. ४० जणांची एक टीम केवळ संपूर्ण शाळा आणि आवाराच्या स्वच्छतेकडे लक्ष पुरवते. यासाठी आम्ही विविध उपकरणं देखील वापरतो. आम्ही वेगवेगळ्या कामांसाठी वेगवेगळ्या लोकांची नियुक्ती केली आहे. आमचा एकूण टीचिंग स्टाफ १३० आहे तर नॉन-टीचिंग स्टाफ १०० आहे. या सगळ्या स्टाफमध्ये ८०% महिला असून बहुतांश स्टाफ हा २० वर्षे जुना आहे. त्यामुळे आमचे विद्यार्थी सुरक्षित आहेत. शाळा आणि ज्युनियर कॉलेजचे मिळून ३५०० विद्यार्थी आमच्याकडे शिक्षण घेत आहेत. मुलांना ने-आण करण्यासाठी पूर्वी भाड्याच्या बसेस होत्या. मात्र, आता एकही बस भाड्याने घेतलेली नसून सध्याच्या ४५ बसेस या आमच्या संस्थेच्या आहेत. त्याचबरोबर आमच्याकडे शिक्षकांसह सगळ्याच स्टाफला युनिफॉर्म दिलेला आहे. त्यामुळे विद्यार्थी आपल्या शिक्षकांना लगेच ओळखतात. त्यामुळे जर कोणी बाहेरचं असेल तर विद्यार्थी तो आपल्या शाळेचा माणूस नाही हे लगेचच ओळखू शकतात. सुरक्षेच्यादृष्टीने हा खूप महत्त्वाचा विषय आहे. शाळेतील शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांना शाळेत ये-जा करण्यासाठी स्वतंत्र स्कुल बसची व्यवस्था केलेली असल्यामुळे त्यांना शाळेत येणं सोयीचं झालं आहे. तसेच विद्यार्थ्यांसह आम्ही शाळेतील सर्वच कर्मचाऱ्यांचं वेळोवेळी तज्ज्ञांमार्फत समुपदेशन आणि त्यांची वैद्यकीय तपासणी करतो.बसची व्यवस्था केलेली असल्यामुळे त्यांना शाळेत येणं सोयीचं झालं आहे.

५ शाळेमार्फत कोणते सामाजिक उपक्रम राबवले जातात?

- स्काऊट-गाईड आणि RSP च्या माध्यमातून विद्यार्थी अनेक सामाजिक उपक्रमांतून काम करतात. यासाठी परिसर स्वच्छता आणि रस्ते वाहतुकीचे नियम याबद्दल आमच्या विद्यार्थ्यांनी जनजागृतीचे उपक्रम राबवले आहेत. त्याचबरोबर शाळेची स्वच्छतेबद्दलची भूमिका कायम स्पष्ट असल्याने स्वच्छ भारत अभियानाचा उपक्रम आम्ही शाळेत दरमहा राबवत असतो. यातून विद्यार्थ्यांनाच स्वच्छतेची गोडी लागू शकते यावर आमचा ठाम विश्वास आहे. तसेच, वृक्षारोपण कार्यक्रम आम्ही नियमित करतो. हा कार्यक्रम करताना आम्ही एका गोष्टीवर लक्ष देतो ते म्हणजे जिथे वृक्षारोपण विद्यार्थ्यांमार्फत केलं जातं त्या वृक्षांचं संगोपन हे सुद्धा विदर्यार्थ्यांमार्फत घडवून आणलं जातं. कारण, अनेकदा वृक्षारोपण कार्यक्रम झाले की, पुन्हा तिथे कोणी फिरकत नाही. मात्र, आम्ही लावलेल्या झाडांची काळजी घेतो. २०१३ – २०१४ पासून आमच्या शाळेत RTE अंतर्गत सुमारे ५०० विद्यार्थी शिक्षण घेत आहेत. त्यांचा सगळा खर्च हा शाळेमार्फतच केला जातो. त्याचबरोबर शासनाकडून प्रतिपूर्तीचे साडेतीन कोटी रूपये अजूनही येणे बाकी आहे. मात्र, तरी देखील एकही विद्यार्थी शिक्षणापासून वंचित राहिलेला नाही

६ भविष्यात तुम्ही कोण-कोणते उपक्रम राबवणार आहात?

- भविष्यात अनेक व्यावसायिक कोर्सेस मुलांना उपलब्ध करून देण्याचा आमचा विचार आहे. यासाठी संस्थेचा आवाका वाढवणार असून केजी टू पीजी एकाच ठिकाणी करण्याचा विचार आहे. महाविद्यालय सुरू करून तिथे लॉ आणि आर्किटेक्चर असे व्यावसायिक कोर्सेस सुरू करणार आहोत. असे कोर्सेस सध्या तरी जवळच्या परिसरातील कोणत्याच महाविद्यालयांमध्ये नाहीत. त्यामुळे मुलांना शिक्षणासाठी खूप लांब जावे लागते. मुलांचा हा त्रास वाचवण्यासाठी आम्ही महाविद्यालयासह कोर्सेस इथेच सुरू करणार आहोत. आता माझ्या दोन्ही मुलांची लग्न झाली आहेत आणि त्यामुळे दोन्ही मुलं आणि सुना देखील शाळेतील विद्यार्थी आणि विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी वेळ देतात. या तरुण पिढीने माहिती तंत्रज्ञानाचा सर्वोत्तम वापर विद्यार्थ्यांना करून देण्यात पुढाकार घेतला आहे. तसेच, संस्थेसह शाळेच्या पुढील वाटचालीचा भविष्यकालिन आराखडा तयार करण्याचं काम सध्या सुरू आहे.

७ शाळेची उभारणी करताना तुम्हाला कुणा-कुणाचे सहकार्य लाभले?

- शाळा उभारणी करताना अनेक ज्ञात – अज्ञातांचे हात लागले. मात्र, आज शाळा नावारूपाला आल्यानंतर मला अनेकांचा आवर्जून उल्लेख करावासा वाटतो. शाळेसाठीच्या परवानग्या मिळवण्यापासून ते शाळेतल्या पहिल्या मुख्याध्यापिकेच्या नियुक्तीपर्यंत त्याचबरोबर शाळेत वेळोवेळी सामाजिक उपक्रम राबवण्यासाठी अनेक जण पुढे सरसावले. यात लोकप्रतिनिधी, उद्योगपती तसेच प्रशासकीय अधिकाऱ्यांचा समावेश आहे. यात प्रामुख्याने उल्हासनगरचे तत्कालिन आमदार श्री. पप्पू कलानी, मुरबाडचे आमदार श्री. किसन कथोरे, अंबरनाथचे सध्याचे आमदार श्री. बालाजी किणीकर तसेच शाळा सुरू होतानाच्या काळातले अंबरनाथ नगरपरिषदेचे प्रशासन अधिकारी श्री. देशमुख साहेब, नगरसेवक गणेश कोतेकर यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. तसेच उद्योगपती श्री. विश्वनाथ पनवेलकर, श्री. दिलीप दलाल यांचेही सहकार्य मिळाले. स्थानिक लोकप्रतिनिधींनी देखील कायम शाळेला मदत होईल अशीच भूमिका घेतली. यात श्री. अरविंद वाळेकर, श्री. गुलाबराव करंजुले, सौ. पुर्णिमा कबरे यांची साथ महत्त्वाची ठरली.

- संजय साळुंके

विद्यार्थ्यांची सुरक्षा हेच आमचे कर्तव्य!

आम्ही शाळा सुरू केल्यापासूनच या प्रश्नावर तोडगा काढला होता. कारण, विद्यार्थ्यांची सुरक्षा ही आमच्यासाठी सर्वात प्राधान्याची गोष्ट आहे. सुरुवातीपासूनच आम्ही शिक्षणासह विद्यार्थ्यांच्या सुरक्षिततेकडे लक्ष केंद्रीत केले. विद्यार्थ्यांसह कर्मचाऱ्यांनीही शिस्तीचं पालन करावं याकडेही आम्ही लक्ष पुरवलं. पालक अत्यंत विश्वासाने त्यांच्या मुलांना आमच्या हाती सोपवून जातात आणि निर्धास्त होतात. पालकांचा हा विश्वास आम्ही गेली २२ वर्षे जपला आहे. आम्ही पहिल्यापासूनच शाळेत कामाला महिलांना प्राधान्य दिलं. लहान मुलांची ने - आण करण्यासाठी प्रत्येक वर्गासाठी दोन - दोन मावशी आहेत. या कामासाठी आम्ही ३५ मावशीबाईंची नेमणूक केली आहे. त्याचबरोबर, आमच्या शाळेच्या परिसरात तब्बल १५० सीसीटीव्ही कॅमेरे आहेत. या १५० सीसीटीव्हीचं मॉनिटरिंग प्रत्यक्ष मुख्याध्यापिका करतात. त्याचबरोबर या सीसीटीव्हींसाठी एक वेगळी कंट्रोल रूम देखील आहे. स्पष्ट सांगायचं तर यातला एकही सीसीटीव्ही बंद नसून ते चालू असतात आणि ते बंद पडणार नाही याची आम्ही जातीने काळजी घेतो. तसेच, नुसते सीसीटीव्ही असून उपयोग नाही. त्या सीसीटीव्हीमध्ये काय दिसतंय ते पाहून मुख्याध्यापिका थेट अनाऊन्समेंट करतात. एखाद्या वर्गात विद्यार्थी जर गोंधळ घालत असतील आणि ते सीसीटीव्हीमध्ये दिसलं तर मुख्याध्यापिका लगेच अनाऊन्समेंट करून त्यांना समज देतात. तसेच, प्रत्येक टॉयलेटबाहेरचे सीसीटीव्ही विशेष लक्ष घालून पाहिले जातात. टॉयलेट स्वच्छ करण्यासाठी देखील महिला आहेत. आमच्या सध्या स्वतःच्या बसेस असून प्रत्येक बसमध्ये एक मावशी सहाय्यक आम्ही पाठवतो. या बसेसमध्ये जीपीएस सिस्टम बसवली गेली आहे. बस शाळेच्या आवारातून बाहेर पडली की त्याचं जीपीएसद्वारे ट्रॅकिंग केलं जातं. प्रत्येक शाळेत सखी सावित्री समितीची नेमणूक करणं हे अनिवार्य केलं गेलं आहे. तेव्हापासूनच आमच्या शाळेत ही समिती अस्तित्वात आहे. विद्यार्थ्यांची सुरक्षा घेत असतानाच आम्ही त्यांचं समुपदेशनही करतो. शाळेतल्या शिक्षिका लहान मुलांना गुड टच, बॅड टच याबद्दलचं प्रशिक्षण समुपदेशनाद्वारे देतात. तसेच, शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांना आम्ही विद्यार्थ्यांवर सातत्याने नजर ठेवण्याच्या सूचना दिलेल्या आहेत. घरातून शाळेसाठी निघालेला विद्यार्थी पुन्हा घरी जाईपर्यंत ती सर्वस्वी जबाबदारी ही आमच्यावर असते. या जबाबदारीत गेल्या २२ वर्षांत एकदाही कसूर झालेली नाही. त्याचबरोबर विद्यार्थ्यांच्या सुरक्षेची काळजी घेताना खर्चाचा आम्ही विचार कधी केला नाही. कारण, त्यांच्या पालकांचा निर्धास्तपणा आणि विश्वास जपणं हाच आमचा प्रमुख हेतू आहे.

- श्री. अक्षय शिंदे

ADVERTORIAL

A Beacon of Academic and Sporting Excellence

Situated in the Kansai section of Ambernath, Gurukul Grand Union High School & Junior College has established itself as a premier educational institution, known for its commitment to nurturing both academic and athletic talents. The school has consistently encouraged students to strive for excellence, providing a supportive environment that fosters growth in every aspect of their development.

Sports Achievements

The school takes immense pride in the achievements of its students in various sports, both at the national and state levels

National Level Achievements in Taekwondo (Karate) :

Bhavesh Singh has brought honour to the school by reaching the national level in Taekwondo, showcasing his exceptional skill and dedication to the sport.

State Level Achievement in Shot Put:

Shivani Mishra has made the school proud by reaching the state level in shot put, demonstrating strength and precision in this challenging field event.

Divisional (Mumbai Zone) Achievements:

Taekwondo:

Bhavik Thadani has excelled in Taekwondo, reaching the divisional level.

Swimming:

Nidhi Athale has showcased her swimming prowess, representing the school at the divisional level.

5 km Cross Country Race:

Jinal Mahadik has shown exceptional endurance and speed, competing in the 5 km cross country race at the divisional level.

100 m Running Race:

Samiksha Parte has sprinted her way to the divisional level, demonstrating remarkable speed in the 100 m race.

District Level Achievements:

Hammer Throw:

Kundan Gajarmal has reached the district level in hammer throw, a testament to his strength and technique.

100 m Running Race:

Samiksha Parte has also represented the school at the district level in the 100 m race, proving her versatility and talent.

Skating Race:

Suvarna Pahadi has excelled in the skating race, competing at the district level with grace and agility.

National Level Achievements in Classical Dance (Bharatnatyam):

The school is equally proud of its achievements in the cultural arena. Swara Vaidya and Kanishka Satpute have both reached the national level in Bharatnatyam, showcasing their dedication to this classical dance form and bringing artistic laurels to the institution.

Academic Achievements

Homi Bhabha Balvaidnyanik Competition (Final Round):

Gaurangi Jadhav and Vedant Kor have both reached the final round of the Homi Bhabha Balvaidnyanik Competition, a prestigious science competition that tests the knowledge and innovative thinking of young minds.

Pre-Secondary Scholarship Examination (Std VIII):

Yashaswi Pankaj Bhatia and Hasika Santosh Kumar Lund have both won scholarships in the Pre-Secondary Scholarship Examination, a testament to their academic brilliance and hard work.

Pre-Upper Primary Scholarship Examination (Std V):

Anvi Amit Kandhare has excelled in the Pre-Upper Primary Scholarship Examination, securing a scholarship that highlights her early academic promise. Gurukul Grand Union High School & Junior College continues to uphold its tradition of excellence in both academics and sports. With a strong infrastructure, a dedicated team of educators, and a supportive environment, the school remains a pillar of educational success in Ambernath. The achievements of its students, both in the classroom and on the sports field, are a testament to the school's unwavering commitment to nurturing the leaders and champions of tomorrow.

- Sanjay Salunke

From HM's Desk: Journey of two decades!

I have been associated with the institution for almost two decades. It was after two years of its inception that I joined this reputed institution. The school had around 350 students in the academic year 2004-2005. Today we can proudly say that we are on the path of grooming and nurturing thousands of students. The continuous and tireless hard work and efforts by team of Gurukul Grand Union High School and Jr. College in imparting academic excellence as well as imbibing our cultural values in our students can be seen in full-fledged development of the school. We are proud to declare that our students have achieved remarkable position / pivotal roles in the different strata of society as civilized and responsible citizen.

As the principal of Gurukul Grand Union High School and Jr. College I believe, for an institution to function smoothly therein achieving the required goal we have three very important relationship which needs to be maintained and kept in balance. This positive balancing act of relationship is with the teachers, students and the parents.

A positive principal-teacher relationship is key component of a successful school environment. It can create a supportive democratic and friendly school culture that benefits the students, teachers and the entire community. Every teacher is given equal opportunity to show case their potential in school events. Transparency in relation with the teachers gives me clarity to understand and ways to motivate them. A motivated teacher is a valuable asset to the school.

Another key relationship is with the students. The principal does not have to be feared presence behind closed door. The principal must make effort to get to know the students and to be a face in the crowd at every given opportunity.

As a principal to build closer relationship one should make themselves known throughout the school. At every turn the principal should make themselves visible by walking the hallway, in the corridor during lunch break or at times entering the classroom. Due to time constraint it is not possible to be with them always, but I especially make it my point to be seen while in assembly or when students are dispersing after the school is over. The principal should have an open door policy and encourage all students to come and visit to air their grievances.

The principal should come across as the stern disciplinarian, but they should also strive to be seen as friend or confidant.

Our school is parents' friendly school where every suggestion are taken into consideration. The Principal is available to the parents at any given time to listen to their complaints and grievances and to resolve them at the earliest. We communicate clearly and often with the parents.

Complying with all the governmental regulations PTA committees are formed and PTA members are also elected democratically with consent of all parents. Regular meetings are held with principal to discuss various issues pertaining to school academics as well as student and parents grievances and suggestions.

Suggestions of PTA members are also taken into consideration for overall functioning of different academic and extra co-curricular activities of school. WhatsApp group are formed and parents are directly in touch with me to resolve their doubts and queries.

When parents and school work together, children have better living environment which can positively impact their academic performance and personal development.

We hope to acquire more accolades in future by keeping no stone unturned. I pray to the Almighty that the hard work and efforts put in by team of Gurukul Grand Union High School & Jr. College help us to achieve our ultimate goal in the field of education.

- Sarita Kathait, Principal

ADVERTORIAL

FOND MEMORIES OF GURUKUL GRAND UNION HIGH SCHOOL

The feedback from alumni of Gurukul Grand Union High School highlights the profound impact the school has had on their lives. Former students consistently praise the institution for its exceptional blend of academic rigor and extracurricular opportunities. The holistic approach to education, including unique programs and supportive faculty, has left a lasting impression. Alumni often reflect on how their experiences at the school laid a strong foundation for their personal and professional growth, underscoring the school's commitment to nurturing well-rounded individuals

1 Our school days at Gurukul Grand Union High School were truly the golden era of our lives. The unique teaching pattern at our school set it apart, blending rigorous academics with a diverse range of activities. This holistic approach not only fostered academic excellence but also encouraged personal growth and creativity. The curriculum was thoughtfully designed to include various extracurricular activities, ensuring that each student had the opportunity to explore their interests and talents. These cherished memories of a well-rounded education and a supportive environment continue to inspire and enrich our lives.

- Subodh Gokhale

5 Our time at Gurukul Grand Union High School was marked by distinctive and cherished experiences. Annual sports competitions and their prize distributions celebrated our achievements and school spirit, while traditional dance practices, including the Bamboo dance, added a fun cultural element to our annual celebrations. The inclusion of Sanskrit, a rare subject in Ambernath, enriched our academic journey. As the pioneering batch to advance each year, we benefited from new classrooms, reflecting the school's dedication to our growth. Musical classes, where we learned to play the Tabla and Harmonium, ignited my passion for Indian classical music. These experiences collectively provided a strong foundation that has been integral to my personal development and professional milestones.

- Manas Walimbe

2 Our time at Gurukul Grand Union High School remains a cherished chapter of our lives. The school's innovative curriculum included not only traditional academics but also musical classes where we learned to play the Tabla and Harmonium. It was during these classes that I discovered my passion for playing the harmonium and exploring Indian classical music. This unique blend of education and extracurricular activities fostered a love for music and created lasting memories, highlighting the school's commitment to nurturing well-rounded individuals.

- Himmat Rajpurohit

6 Our time at Gurukul Grand Union High School was marked by distinctive and cherished experiences. Annual sports competitions and their prize distributions celebrated our achievements and school spirit, while traditional dance practices, including the Bamboo dance, added a fun cultural element to our annual celebrations. The inclusion of Sanskrit, a rare subject in Ambernath, enriched our academic journey. As the pioneering batch to advance each year, we benefited from new classrooms, reflecting the school's dedication to our growth. Musical classes, where we learned to play the Tabla and Harmonium, ignited my passion for Indian classical music. These experiences collectively provided a strong foundation that has been integral to my personal development and professional milestones. I would like to take this opportunity to thank my teachers, whose support and guidance were instrumental in my academic and personal growth.

- Hitesh Rajpurohit

3 Our time at Gurukul Grand Union High School was truly memorable, marked by a unique blend of academic and extracurricular experiences. The annual sports competition and its prize distribution on Annual Day were highlights, celebrating our athletic achievements and school spirit. The school's curriculum also included rare subjects like Sanskrit, which was a distinctive feature among schools in Ambernath. I thoroughly enjoyed learning Sanskrit, adding to the richness of our educational experience. Musical classes, where we learned to play the Tabla and Harmonium, further enriched our time at school, helping me discover a passion for Indian classical music. These experiences combined to create a well-rounded and unforgettable school life.

- Pooja Prathmesh Diwikar

7 I would like to extend my deepest gratitude to Shinde Ma'am and Sarita Ma'am for their exceptional mentorship and guidance. Your unwavering support and wisdom have profoundly shaped my journey. The lessons learned under your guidance are not just memories but daily sources of inspiration that continue to drive me forward. Your dedication and encouragement have left an indelible mark on my life, and I am forever grateful for the positive impact you have made. Thank you for believing in me and for being such incredible mentors.

- Jaya Khurana

4 Our time at Gurukul Grand Union High School was filled with unique and cherished experiences. Annual sports competitions and their prize distributions on Annual Day celebrated our achievements and school spirit. Traditional dance practices, including the lively Bamboo dance, added a fun and cultural dimension to our annual celebrations. Sanskrit, a rare subject in Ambernath, was another highlight, enriching our academic journey. we enjoyed the privilege of new classrooms being made available, reflecting the school's commitment to our growth. Musical classes, where we learned to play the Tabla and Harmonium, further fueled my passion for Indian classical music, making our school days truly memorable.

- Aadish Mahadik

Secured and Nurturing Environment for Kindergarten Students

Ensuring the safety and well-being of our Junior and Senior Kindergarten students is our utmost priority. We are committed to providing a secure, friendly, and familial atmosphere within the school so that children feel comfortable and enjoy their time here. We deeply value the trust parents place in us when they leave their young children in our care. Recognizing this responsibility, we meticulously manage the safety and health of the students during school hours.

Upon arrival and departure via our school buses, we assume full responsibility for their well-being. Our transportation system is designed to ensure a safe journey to and from school, with trained staff supervising each trip. We also ensure that our students receive nutritious, freshly prepared meals in a dedicated dining area. The food is prepared on-site with strict adherence to hygiene standards and is carefully planned to meet the dietary needs of growing children.

Our classrooms are designed with child-friendly themes, including cartoon murals and educational toys, to create an engaging and stimulating learning environment. We also have 3D labs and smart classrooms equipped with the latest technology to enhance educational interaction and make learning enjoyable.

To further ensure the safety and comfort of our students, we employ female staff exclusively for the supervision of Junior and Senior Kindergarten students. These staff members assist with toilet visits and maintain high standards of cleanliness. Our cleaning staff is also comprised entirely of women, who ensure that all facilities are hygienic and well-maintained.

Additionally, we offer a range of extracurricular activities tailored to young learners, fostering their interests and talents from an early age. This holistic approach not only supports academic growth but also encourages emotional and social development. Our dedicated team of educators and caregivers has been committed to these practices for the past 22 years, underscoring our unwavering dedication to maintaining the trust and confidence of our students' families.

- Rishikesh Shinde